

## Orientierung

- [Startseite](#)
- [Neueste Inhalte](#)
- [Was ist das hier?](#)
- [Wer ist hieran beteiligt?](#)
- [Hilfen zur Bedienung](#)
- [Inhaltsverzeichnis](#)
- [Alle Inhalte nach Alphabet](#)
- [Alle Inhalte nach Schlagworten](#)

## Wie schreibe ich ein so ein Konzept?

- [Einleitung](#)
- [Schritt 1: Die "Präambel"](#)
- [Schritt 2: Das, was da ist](#)
- [Schritt 3: Das, was Schule will](#)
- [Schritt 4: Qualifizierung](#)
- [Schritt 5: Umsetzung im Unterricht](#)

## Was bedeutet eigentlich "digital"?

- [Einleitung](#)
- [Medialität und Geschichte](#)
- [Die Geschichte des Internets](#)

## Der Digitalpakt und seine Geschichte

- [Der Einstieg](#)
- [Die KMK-Strategie "Bildung in der digitalen Welt"](#)
- [Der Digitalpakt](#)
- [Der Digitalpakt in der Kritik](#)
- [Coronaauswirkungen](#)

## Fokus Schulträger

- [Was ist überhaupt ein Medienentwicklungsplan?](#)
- [Medienentwicklungsplanung](#)
- [Medienbildungskonzepte](#)
- [Akteure bei einer Medienentwicklungsplanung](#)
- [Politik: Bürgermeister:in / Landrat, Landrätin](#)
- [Der Gemeinde- oder Kreisrat](#)
- [Ausschüsse](#)
- [Einwohner:innen](#)

- Kommunalverwaltung
- Schulen
- Beratungssysteme der Länder
- Externe Beratungsagenturen
- Fachplaner / Planungsbüros
- Der Kümmerer und die notwendige Projektgruppe
- Die Situation im fiktiven Landkreis
- Bürgermeister:in der Kreisstadt Dreieichen
- Bürgermeister:in der Samtgemeinde Buchenhain
- Bürgermeister:in der Gemeinde Keemoor
- Stellvertreter:in des/der Bürgermeister:in der Stadt Pusemuckel
- Leiter:in des Schulamts der Kreisstadt Dreieichen
- Erste/r Kreisrä/ät/in des Landkreises Dreieichen
- Schulleiter:in der Grundschule Hülsenmoor
- Schulleiter:in der Oberschule Ob de Höchde
- Schulleiter:in der Hauptschule Fuchswald
- Schulleiter:in der Realschule Wiesmoor
- Medienpädagogische Berater:in am Medienzentrum Dreieichen
- Vorläufiges Fazit
- Schulautonomie und notwendige Vorgaben
- Herstellung einer einheitlichen Infrastruktur
- Kriterien zum Aufbau eines schulweiten WLANs
- Der Internetanschluss
- Präsentationslösungen
- Beamerbasierte Lösungen
- Displaybasierte Lösungen
- Virtualisierungslösungen
- Notebookklassen
- Tabletklassen
- BYOD
- Rund um ein Supportkonzept
- Die Bemessung von Supportkapazitäten

## Fokus Schule

- Überblick
- Eine utopische Schul-IT-Welt
- Die Realität
- Was kommt da auf uns zu?
- Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren
- Produzieren und Präsentieren
- Kommunizieren und Kooperieren
- Schützen und sicher Agieren
- Problemlösen und Handeln
- Analysieren und Reflektieren
- Das Medienbildungskonzept als Querschnittsaufgabe
- Das nicht leitzbare Medienbildungskonzept
- Phasen bei der Entwicklung eines Medienbildungskonzeptes
- Das Unstrittige unstrittig lassen - oder: Infrastruktur braucht man immer
- Unterrichts- und Schulentwicklung auf den Weg bringen - Umgang mit Schwierigkeiten

- Der eigene Anspruch als Entwicklungshemmnis
- Die Schulleitung als zentrale Größe
- Von stillen König:innen (...aber doch meist Königen)
- Kritiker und Verweigerer als wertvoll erkennen

## Admin- und Technikecke

- Übersicht

## Schulungsmaterial

- Übersicht

## Anhang

- Unterrichtsbeispiele
- Mustertexte
- Evaluationsitems und -verfahren

## Rechtliches

- Impressum
- Datenschutzerklärung

From:

<https://www.medienbildungskonzept.de/> - **medienbildungskonzept.de**

Permanent link:

<https://www.medienbildungskonzept.de/sidebar?rev=1618737501>

Last update: **2021/04/18 11:18**

