

Orientierung

- [Startseite](#)
- [Neueste Inhalte](#)
- [Was ist das hier?](#)
- [Wer ist hieran beteiligt?](#)
- [Hilfen zur Bedienung](#)
- [Inhaltsverzeichnis](#)
- [Alle Inhalte nach Alphabet](#)
- [Alle Inhalte nach Schlagworten](#)

Was bedeutet eigentlich "digital"?

- [Einleitung](#)
- [Medialität und Geschichte](#)
- [Die Geschichte des Internets](#)

Der Digitalpakt und seine Geschichte

- [Der Einstieg](#)
- [Die KMK-Strategie "Bildung in der digitalen Welt"](#)
- [Der Digitalpakt](#)
- [Der Digitalpakt in der Kritik](#)
- [Coronanachsschläge](#)

Fokus Schulträger

- [Was ist überhaupt ein Medienentwicklungsplan?](#)
- [Medienentwicklungsplanung](#)
- [Medienbildungskonzepte](#)
- [Akteure bei einer Medienentwicklungsplanung](#)
- [Politik: Bürgermeister:in / Landrat, Landrätin](#)
- [Der Gemeinde- oder Kreisrat](#)
- [Ausschüsse](#)
- [Einwohner:innen](#)
- [Kommunalverwaltung](#)
- [Schulen](#)
- [Beratungssysteme der Länder](#)
- [Externe Beratungsagenturen](#)
- [Fachplaner / Planungsbüros](#)
- [Der Kümmerer und die notwendige Projektgruppe](#)
- [Die Situation im fiktiven Landkreis](#)
- [Bürgermeister:in der Kreisstadt Dreieichen](#)
- [Bürgermeister:in der Samtgemeinde Buchenhain](#)
- [Bürgermeister:in der Gemeinde Keemoor](#)
- [Stellvertreter:in des/der Bürgermeister:in der Stadt Pusemuckel](#)

- Leiter:in des Schulamts der Kreisstadt Dreieichen
- Erste/r Kreisrät/in des Landkreises Dreieichen
- Schulleiter:in der Grundschule Hülsenmoor
- Schulleiter:in der Oberschule Ob de Höchde
- Schulleiter:in der Hauptschule Fuchswald
- Schulleiter:in der Realschule Wiesmoor
- Medienpädagogische Berater:in am Medienzentrum Dreieichen
- Vorläufiges Fazit
- Schulautonomie und notwendige Vorgaben
- Herstellung einer einheitlichen Infrastruktur
- Kriterien zum Aufbau eines schulweiten WLANs
- Der Internetanschluss
- Präsentationslösungen
- Beamerbasierte Lösungen
- Displaybasierte Lösungen
- Virtualisierungslösungen
- Notebookklassen
- Tabletklassen
- BYOD
- Rund um ein Supportkonzept
- Die Bemessung von Supportkapazitäten

Fokus Schule

- Überblick
- Eine utopische Schul-IT-Welt
- Die Realität
- Was kommt da auf uns zu?
- Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren
- Produzieren und Präsentieren
- Kommunizieren und Kooperieren
- Schützen und sicher Agieren
- Problemlösen und Handeln
- Analysieren und Reflektieren
- Das Medienbildungskonzept als Querschnittsaufgabe
- Das nicht leitzbare Medienbildungskonzept
- Phasen bei der Entwicklung eines Medienbildungskonzeptes
- Das Unstrittige unstrittig lassen - oder: Infrastruktur braucht man immer
- Unterrichts- und Schulentwicklung auf den Weg bringen - Umgang mit Schwierigkeiten
- Der eigene Anspruch als Entwicklungshemmnis
- Die Schulleitung als zentrale Größe
- Von stillen König:innen (...aber doch meist Königen)
- Kritiker und Verweigerer als wertvoll erkennen

HowTo - Wie schreibe ich ein MBK?

- Einleitung
- Schritt 1: Die "Präambel"

- [Schritt 2: Das, was da ist](#)
- [Schritt 3: Das, was Schule will](#)
- [Schritt 4: Qualifizierung](#)
- [Schritt 5: Umsetzung im Unterricht](#)

Anhang

- [Unterrichtsbeispiele](#)
- [Mustertexte](#)
- [Evaluationsitems und -verfahren](#)

Rechtliches

- [Impressum](#)
- [Datenschutzerklärung](#)

From:

<https://www.medienbildungskonzept.de/> - **medienbildungskonzept.de**

Permanent link:

<https://www.medienbildungskonzept.de/sidebar?rev=1616331468>

Last update: **2021/03/21 13:57**

