

Orientierung

- [Startseite](#)
- [Neueste Inhalte](#)
- [Was ist das hier?](#)
- [Wer ist hieran beteiligt?](#)
- [Hilfen zur Bedienung](#)
- [Inhaltsverzeichnis](#)
- [Alle Inhalte nach Alphabet](#)
- [Alle Inhalte nach Schlagworten](#)
- [Impressum](#)

Was bedeutet eigentlich "digital"?

- [Einleitung](#)
- [Medialität und Geschichte](#)
- [Die Geschichte des Internets](#)

Der Digitalpakt und seine Geschichte

- [Der Einstieg](#)
- [Die KMK-Strategie "Bildung in der digitalen Welt"](#)
- [Der Digitalpakt](#)
- [Der Digitalpakt in der Kritik](#)
- [Coronaauswirkungen](#)

Fokus Schulträger

- [Was ist überhaupt ein Medienentwicklungsplan?](#)
- [Medienentwicklungsplanung](#)
- [Medienbildungskonzepte](#)
- [Akteure bei einer Medienentwicklungsplanung](#)
- [Politik: Bürgermeister:in / Landrat, Landrätin](#)
- [Der Gemeinde- oder Kreisrat](#)
- [Ausschüsse](#)
- [Einwohner:innen](#)
- [Kommunalverwaltung](#)
- [Schulen](#)
- [Beratungssysteme der Länder](#)
- [Externe Beratungsagenturen](#)
- [Fachplaner / Planungsbüros](#)
- [Der Kümmerer und die notwendige Projektgruppe](#)
- [Die Situation im fiktiven Landkreis](#)
- [Bürgermeister:in der Kreisstadt Dreieichen](#)
- [Bürgermeister:in der Samtgemeinde Buchenhain](#)
- [Bürgermeister:in der Gemeinde Keemoor](#)

- Stellvertreter:in des/der Bürgermeister:in der Stadt Pusemuckel
- Leiter:in des Schulamts der Kreisstadt Dreieichen
- Erste/r Kreisrä/at/in des Landkreises Dreieichen
- Schulleiter:in der Grundschule Hülsenmoor
- Schulleiter:in der Oberschule Ob de Höchde
- Schulleiter:in der Hauptschule Fuchswald
- Schulleiter:in der Realschule Wiesmoor
- Medienpädagogische Berater:in am Medienzentrum Dreieichen
- Vorläufiges Fazit
- Schulautonomie und notwendige Vorgaben
- Herstellung einer einheitlichen Infrastruktur
- Kriterien zum Aufbau eines schulweiten WLANs
- Der Internetanschluss
- Präsentationslösungen
- Beamerbasierte Lösungen
- Displaybasierte Lösungen
- Virtualisierungslösungen
- Rund um ein Supportkonzept
- Die Bemessung von Supportkapazitäten

Fokus Schule

- Überblick
- Eine utopische Schul-IT-Welt
- Die Realität
- Was kommt da auf uns zu?
- Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren
- Produzieren und Präsentieren
- Kommunizieren und Kooperieren
- Schützen und sicher Agieren
- Problemlösen und Handeln
- Analysieren und Reflektieren
- Das Medienbildungskonzept als Querschnittsaufgabe
- Das nicht leitzbare Medienbildungskonzept
- Phasen bei der Entwicklung eines Medienbildungskonzeptes
- Das Unstrittige unstrittig lassen - oder: Infrastruktur braucht man immer
- Unterrichts- und Schulentwicklung auf den Weg bringen - Umgang mit Schwierigkeiten
- Der eigene Anspruch als Entwicklungshemmnis
- Die Schulleitung als zentrale Größe
- Von stillen König:innen (...aber doch meist Königen)
- Kritiker und Verweigerer als wertvoll erkennen

Anhang

- Unterrichtsbeispiele
- Mustertexte
- Evaluationsitems und -verfahren

From:

<https://www.medienbildungskonzept.de/> - **medienbildungskonzept.de**

Permanent link:

<https://www.medienbildungskonzept.de/sidebar?rev=1615884663>

Last update: **2021/03/16 09:51**

