Orientierung

- Startseite
- Was ist das hier?
- Wer ist hieran beteiligt?
- Hilfen zur Bedienung
- Inhaltsverzeichnis
- Alle Inhalte nach Alphabet
- Alle Inhalte nach Schlagworten
- Impressum

Was bedeutet eigentlich "digital"?

- Einleitung
- Medialität und Geschichte
- Die Geschichte des Internets

Der Digitalpakt und seine Geschichte

- Der Einstieg
- Die KMK-Strategie "Bildung in der digitalen Welt"
- Der Digitalpakt
- Der Digitakpakt in der Kritik
- Coronanachschläge

Fokus Schulträger

Was ist überhaupt ein Medienentwicklungsplan? Medienentwicklungsplanung Medienbildungskonzepte Akteure bei einer Medienentwicklungsplanung Politik: Bürgermeister:in / Landrat, Landrätin Der Gemeinde- oder Kreisrat Ausschüsse Einwohner:innen Kommunalverwaltung Schulen Beratungssysteme der Länder Externe Beratungsagenturen Fachplaner / Planungsbüros Der Kümmerer und die notwendige Projektgruppe Die Situation im fiktiven Landkreis Bürgermeister:in der Kreisstadt Dreieichen Bürgermeister:in der Samtgemeinde Buchenhain Bürgermeister:in der Gemeinde Keemoor Stellvertreter:in des/der Bürgermeister:in der Stadt Pusemuckel Leiter:in des Schulamts der Kreisstadt Dreieichen Erste/r Kreisrä/at/in des Landkreises Dreieichen Schulleiter:in der Grundschule Hülsenmoor Schulleiter:in der Oberschule Ob de Höchde Schulleiter:in der Hauptschule Fuchswald Schulleiter:in der Realschule Wiesmoor Medienpädagogische Berater:in am Medienzentrum Dreieichen Vorläufiges Fazit Schulautonomie und notwendige Vorgaben Herstellung einer einheitlichen Infrastruktur Kriterien zum Aufbau eines schulweiten WLANs Der Internetanschluss Präsentationslösungen Beamerbasierte Lösungen Displaybasierte Lösungen Virtualisierungslösungen Rund um ein Supportkonzept Die Bemessung von Supportkapazitäten

Fokus Schule

- Überblick
- Eine utopische Schul-IT-Welt
- Die Realität
- Was kommt da auf uns zu?
- Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren
- Produzieren und Präsentieren
- Kommunizieren und Kooperieren
- Schützen und sicher Agieren
- Problemlösen und Handeln
- Analysieren und Reflektieren
- Das Medienbildungskonzept als Querschnittsaufgabe
- Das nicht leitzbare Medienbildungskonzept
- Phasen bei der Entwicklung eines Medienbildungskonzeptes
- Das Unstrittige unstrittig lassen - oder: Infrastruktur braucht man immer
- Unterrichts- und Schulentwicklung auf den Weg bringen - Umgang mit Schwierigkeiten
- Der eigene Anspruch als Entwicklungshemmnis
- Die Schulleitung als zentrale Größe
- Von stillen König:innen (…aber doch meist Königen)
- Kritiker und Verweigerer als wertvoll erkennen

Anhang

- Unterrichtsbeispiele
- Mustertexte
- Evaluationsitems und -verfahren

From:
https://www.medienbildungskonzept.de/ - **medienbildungskonzept.de**

Permanent link:
https://www.medienbildungskonzept.de/sidebar?rev=1615880634

Last update: **2021/03/16 08:43**