

Orientierung

- [Startseite](#)
- [Was ist das hier?](#)
- [Wer ist hieran beteiligt?](#)
- [Hilfen zur Bedienung](#)
- [Inhaltsverzeichnis](#)
- [Alle Inhalte nach Alphabet](#)
- [Alle Inhalte nach Schlagworten](#)
- [Impressum](#)

Was bedeutet eigentlich "digital"?

- [Einleitung](#)
- [Medialität und Geschichte](#)
- [Die Geschichte des Internets](#)

Der Digitalpakt und seine Geschichte

- [Der Einstieg](#)
- [Die KMK-Strategie "Bildung in der digitalen Welt"](#)
- [Der Digitalpakt](#)
- [Der Digitalpakt in der Kritik](#)
- [Coronanachsschläge](#)

Fokus Schulträger

[Was ist überhaupt ein Medienentwicklungsplan? Medienentwicklungsplanung](#)
[Medienbildungskonzepte](#) [Akteure bei einer Medienentwicklungsplanung](#) [Politik: Bürgermeister:in / Landrat, Landrätin](#) [Der Gemeinde- oder Kreisrat](#) [Ausschüsse](#) [Einwohner:innen](#) [Kommunalverwaltung](#) [Schulen](#) [Beratungssysteme der Länder](#) [Externe Beratungsagenturen](#) [Fachplaner / Planungsbüros](#) [Der Kümmerer](#) und die notwendige Projektgruppe [Die Situation im fiktiven Landkreis](#) [Bürgermeister:in der Kreisstadt Dreieichen](#) [Bürgermeister:in der Samtgemeinde Buchenhain](#) [Bürgermeister:in der Gemeinde Keemoor](#) [Stellvertreter:in des/der Bürgermeister:in der Stadt Pussemuckel](#) [Leiter:in des Schulamts der Kreisstadt Dreieichen](#) [Erste/r Kreisrät:in des Landkreises Dreieichen](#) [Schulleiter:in der Grundschule Hülsenmoor](#) [Schulleiter:in der Oberschule Ob der Höhe](#) [Schulleiter:in der Hauptschule Fuchswald](#) [Schulleiter:in der Realschule Wiesmoor](#) [Medienpädagogische Berater:in am Medienzentrum Dreieichen](#) [Vorläufiges Fazit](#) [Schulautonomie und notwendige Vorgaben](#) [Herstellung einer einheitlichen Infrastruktur](#) [Kriterien zum Aufbau eines schulweiten WLANs](#) [Der Internetanschluss](#) [Präsentationslösungen](#) [Beamerbasierte Lösungen](#) [Displaybasierte Lösungen](#) [Virtualisierungslösungen](#) [Rund um ein Supportkonzept](#) [Die Bemessung von Supportkapazitäten](#)

Fokus Schule

- Überblick
- Eine utopische Schul-IT-Welt
- Die Realität
- Was kommt da auf uns zu?
- Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren
- Produzieren und Präsentieren
- Kommunizieren und Kooperieren
- Schützen und sicher Agieren
- Problemlösen und Handeln
- Analysieren und Reflektieren
- Das Medienbildungskonzept als Querschnittsaufgabe
- Das nicht leitzbare Medienbildungskonzept
- Phasen bei der Entwicklung eines Medienbildungskonzeptes
- Das Unstrittige unstrittig lassen - oder: Infrastruktur braucht man immer
- Unterrichts- und Schulentwicklung auf den Weg bringen - Umgang mit Schwierigkeiten
- Der eigene Anspruch als Entwicklungshemmnis
- Die Schulleitung als zentrale Größe
- Von stillen König:innen (...aber doch meist Königen)
- Kritiker und Verweigerer als wertvoll erkennen

Anhang

- Unterrichtsbeispiele
- Mustertexte
- Evaluationsitems und -verfahren

From:

<https://www.medienbildungskonzept.de/> - **medienbildungskonzept.de**

Permanent link:

<https://www.medienbildungskonzept.de/sidebar?rev=1615880634>

Last update: **2021/03/16 08:43**

