

Orientierung

- [Startseite](#)
- [Was ist das hier?](#)
- [Wer ist hieran beteiligt?](#)
- [Hilfen zur Bedienung](#)
- [Inhaltsverzeichnis](#)
- [Alle Inhalte nach Alphabet](#)
- [Alle Inhalte nach Schlagworten](#)
- [Impressum](#)

Was bedeutet eigentlich "digital"?

- [Einleitung](#)
- [Medialität und Geschichte](#)
- [Die Geschichte des Internets](#)

Der Digitalpakt und seine Geschichte

- [Der Einstieg](#)
- [Die KMK-Strategie "Bildung in der digitalen Welt"](#)
- [Der Digitalpakt](#)
- [Der Digitalpakt in der Kritik](#)
- [Coronaauswirkungen](#)

Fokus Schulträger

- [Überblick](#)

Fokus Schule

- [Überblick](#)
- [Eine utopische Schul-IT-Welt](#)
- [Die Realität](#)
- [Was kommt da auf uns zu?](#)
- [Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren](#)
- [Produzieren und Präsentieren](#)
- [Kommunizieren und Kooperieren](#)
- [Schützen und sicher Agieren](#)
- [Problemlösen und Handeln](#)
- [Analysieren und Reflektieren](#)
- [Das Medienbildungskonzept als Querschnittsaufgabe](#)
- [Das nicht leitzbare Medienbildungskonzept](#)
- [Phasen bei der Entwicklung eines Medienbildungskonzeptes](#)

- Das Unstrittige unstrittig lassen - oder: Infrastruktur braucht man immer
- Unterrichts- und Schulentwicklung auf den Weg bringen - Umgang mit Schwierigkeiten
- Der eigene Anspruch als Entwicklungshemmnis
- Die Schulleitung als zentrale Größe
- Von stillen König:innen (...aber doch meist Königen)
- Kritiker und Verweigerer als wertvoll erkennen

Anhang

- Unterrichtsbeispiele

From:

<https://www.medienbildungskonzept.de/> - **medienbildungskonzept.de**

Permanent link:

<https://www.medienbildungskonzept.de/sidebar?rev=1615879701>

Last update: **2021/03/16 08:28**

