Orientierung

- Startseite
- Was ist das hier?
- Wer ist hieran beteiligt?
- Hilfen zur Bedienung
- Inhaltsverzeichnis
- Alle Inhalte nach Alphabet
- Alle Inhalte nach Schlagworten
- Impressum

Was bedeutet eigentlich "digital"?

- Einleitung
- Medialität und Geschichte
- Die Geschichte des Internets

Der Digitalpakt und seine Geschichte

- Der Einstieg
- Die KMK-Strategie "Bildung in der digitalen Welt"
- Der Digitalpakt
- Der Digitakpakt in der Kritik
- Coronanachschläge

Fokus Schulträger

- Überblick

Fokus Schule

- Überblick
- Eine utopische Schul-IT-Welt
- Die Realität
- Was kommt da auf uns zu?
- Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren
- Produzieren und Präsentieren
- Kommunizieren und Kooperieren
- Schützen und sicher Agieren
- Problemlösen und Handeln
- Analysieren und Reflektieren
- Das Medienbildungskonzept als Querschnittsaufgabe
- Das nicht leitzbare Medienbildungskonzept
- Phasen bei der Entwicklung eines Medienbildungskonzeptes

- Das Unstrittige unstrittig lassen - oder: Infrastruktur braucht man immer
- Unterrichts- und Schulentwicklung auf den Weg bringen - Umgang mit Schwierigkeiten
- Der eigene Anspruch als Entwicklungshemmnis
- Die Schulleitung als zentrale Größe
- Von stillen König:innen (…aber doch meist Königen)
- Kritiker und Verweigerer als wertvoll erkennen

Anhang

- Unterrichtsbeispiele

From:
https://www.medienbildungskonzept.de/ - **medienbildungskonzept.de**

Permanent link:
https://www.medienbildungskonzept.de/sidebar?rev=1615879701

Last update: **2021/03/16 08:28**