

Navigation

- [Zur Startseite](#)
- [Kapitel zurück](#)

Einstieg

- [Überblick](#)
- [Eine utopische Schul-IT-Welt](#)
- [Die Realität](#)

Die Aufgabenstellung

- [Was kommt da auf uns zu?](#)
- [Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren](#)
- [Produzieren und Präsentieren](#)
- [Kommunizieren und Kooperieren](#)
- [Schützen und sicher Agieren](#)
- [Problemlösen und Handeln](#)
- [Analysieren und Reflektieren](#)

Die Besonderheiten

- [Das Medienbildungskonzept als Querschnittsaufgabe](#)
- [Das nicht leitzbare Medienbildungskonzept](#)
- [Phasen bei der Entwicklung eines Medienbildungskonzeptes](#)
- [Das Unstrittige unstrittig lassen - oder: Infrastruktur braucht man immer](#)

Umgang mit Verweigerung

- [Unterrichts- und Schulentwicklung auf den Weg bringen - Umgang mit Schwierigkeiten](#)
- [Der eigene Anspruch als Entwicklungshemmnis](#)
- [Die Schulleitung als zentrale Größe](#)
- [Von stillen König:innen \(...aber doch meist Königen\)](#)
- [Kritiker und Verweigerer als wertvoll erkennen](#)

Kapitelübersicht

- [Die Geschichte und Medialität](#)
- [Die Geschichte des Internets](#)
- [Förderprogramme und ihre Herkunft](#)
- [Kommunale Medienentwicklungsplanung](#)
- [Schulische Medienbildungskonzepte](#)
- [Anhang und Materialien](#)

From:

<https://www.medienbildungskonzept.de/> - **medienbildungskonzept.de**

Permanent link:

<https://www.medienbildungskonzept.de/mbk/sidebar?rev=1615456629>

Last update: **2021/03/11 10:57**

