Navigation

- Zur Startseite
- Kapitel zurück

Einstieg

- Überblick
- Eine utopische Schul-IT-Welt
- Die Realität

Die Aufgabenstellung

- Was kommt da auf uns zu?
- Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren
- Produzieren und Präsentieren
- Kommunizieren und Kooperieren
- Schützen und sicher Agieren
- Problemlösen und Handeln
- Analysieren und Reflektieren

Die Besonderheiten

- Das Medienbildungskonzept als Querschnittsaufgabe
- Das nicht leitzbare Medienbildungskonzept
- Phasen bei der Entwicklung eines Medienbildungskonzeptes
- Das Unstrittige unstrittig lassen - oder: Infrastruktur braucht man immer

=== Umgang mit Verweigerung

- Unterrichts- und Schulentwicklung auf den Weg bringen - Umgang mit Schwierigkeiten
- Der eigene Anspruch als Entwicklungshemmnis
- Die Schulleitung als zentrale Größe
- Von stillen König:innen (...aber doch meist Königen)
- Kritiker und Verweigerer als wertvoll erkennen

Kapitelübersicht

- Die Geschichte und Medialiät
- Die Geschichte des Internets
- Förderprogramme und ihre Herkunft
- Kommunale Medienentwicklungsplanung
- Schulische Medienbildungskonzepte
- Anhang und Materialien

From:
https://www.medienbildungskonzept.de/ - **medienbildungskonzept.de**

Permanent link:
https://www.medienbildungskonzept.de/mbk/sidebar?rev=1615456606

Last update: **2021/03/11 10:56**