

# Ein Diktat mit einer Tag-Cloud auswerten

## Was benötige ich an Medien?

- Kollaboratives Dokument, anonyme Nutzbarkeit muss gegeben sein, zeitgleiche Bearbeitung durch mehrere Personen und unterschiedliche Schriftgröße muss möglich sein (GoogleDocs, Office365, Collabora Online, Nextcloud mit OnlyOffice, HPI- oder Niedersächsische Bildungscloud)
- Text eines zuvor geschriebenen Diktats
- Plattform zur Verbreitung eines Links (z.B. Tafel oder Whiteboard)

## Was benötige ich an Geräten?

Tablet oder Rechnerpool (z.B. PC-Raum), ggf. auch in Heimarbeit am eigenen Gerät möglich.

## Was machen die Schülerinnen und Schüler?

Öffne das Dokument über den Link. Erhöhe die Schriftgröße bei jedem Wort, dass du selbst falsch geschrieben hast, um eine Stufe.

## Lernmöglichkeiten

- Niederschwelliges Kennenlernen eines kollaborativen Dokuments
- Anwendung einfacherster Formatierungen (Schriftgröße)

## Ein mögliches Ergebnis (authentisch)

Erinnerung an damals

Als er sich in der **Chemiesammlung** beim **Aufräumen** befand, musste er sich sehr wundern, als **Ihm** der **Rhythmus** einer Lehrerbegrüßung mittat. Die Klasse sagte nicht etwa **gelandewelt**, **Guten Morgen!**, sondern „Einen wunderschönen **guten Morgen!**“. Es **interessierte** ihn nun sehr, wer diese Klasse war, aber an dem **Niesen** von Melody hatte er sie sofort erkannt: Es war seine **ehemalige** Klasse 6c.

„**Ein dicker Kloß** saß ihm im Hals und fast flossen **Tränen** der **Rührung** aus seinen Augen. Alle seine **jetzigen** Klassen waren so **aggressiv**, dass er sie mindestens **keif** Minuten aufzuhören lassen musste, bevor sie **endlich** **Ruhe** geben und der Unterricht beginnen konnte. Sie **vergaben** oft die **Hausaufgaben** und erwiesen sich **zufällig** **somit** als **sehr** **widerspenstig**. **Nie** gab es ein so **mitreißendes** Willkommen wie damals.

Traurig **las** er die Aufgabenstellung zu der Chemiearbeit, die **eine** seiner neuen Klassen nun gleich schreiben sollte. Er war sich nicht sicher, ob sie das Thema wirklich verstanden hatten, denn in den **entscheidenden** Momenten passte nie jemand auf. Wie gerne hätte er die Deutscharbeiten seiner **ehemaligen** Klasse für gelesen und zensiert.

Als Lehrkraft erhalte ich so auf ganz einfache Weise durch simples Bedienen und Anwenden eine Auswertung des Diktates. Ich kann mit Schülerinnen und Schülern so ganz gezielt Fehlerschwerpunkte ausmachen.

From:

<https://www.medienbildungskonzept.de/> - **medienbildungskonzept.de**



Permanent link:

<https://www.medienbildungskonzept.de/beispiel/tagcloud?rev=1615202690>

Last update: **2021/03/08 12:24**